**Аннотация к рабочей программы дисциплины**
**«Б1.О.20.04 Методика преподавания математики»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

**Объем трудоемкости**: 6 зачетных единиц (216 часов)
**Цель дисциплины**: формирование компетенций ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области математики.

**Задачи дисциплины**:

1. Формирование знания о системе начального математического образования.
2. Содействие освоению теоретических основ преподавания математики в начальной школе:

- приоритетных целей математического образования младших школьников в условиях его вариативности;
- ориентированности на ценности гуманистической педагогики;
- содержания основных программ, учебников и учебных пособий федерального комплекта по математике;
- современных технологий начального математического образования;
- наиболее трудных для младших школьников вопросов школьного курса математики;
- руководства внеклассной работой учащихся по предмету;
- формирования у учащихся глубокого интереса к предмету, творческих способностей, навыков продуктивного учебного труда.

3. Мотивирование студентов к применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе.
4. Развитие умения осуществлять профессиональную деятельность в области начального математического образования.
5. Формирование мотивационной готовности студентов к обучению математике младших школьников.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.20.04 «Методика преподавания математики» относится обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Теоретические и методические основы начального математического образования».

Для освоения дисциплины Б1.О.20.04 «Методика преподавания математики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Теоретические основы начального математического развития».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения производственной практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))* |
|---|---|
| **ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности)** | |
| ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br><br>ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам<br><br>ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся | Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области математика; закономерности, определяющие место предмета математика в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету (математика). |
| | Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; анализировать базовые предметные (в области математики) научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. |
| | Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач. |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

5 семестр

| № | Наименование разделов | Количествочасов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Методика обучения математике в начальных классах как Педагогическая наука и как учебный предмет. | 4 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Различные концепции начального курса математики. Принципы построения начального курса математики. Характеристика основных понятий начального курса математики. | | | | | 4 |
| 3. | Формирование у младших школьников универсальных учебных действий при обучении математики. Развитие Учащихся начальной школы в процессе изучения математики. | | | | | 4 |
| 4. | Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел. | | | | | 4 |
| 5. | Методика изучения сложения и вычитания целых Неотрицательных чисел. | | | | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Методикаизученияумноженияиделенияцелых неотрицательныхчисел. | | | | | 4 |
| 7. | Формированиевычислительныхуменийинавыков в начальныхклассах. | | | | | 8 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | 36 | 2 | 2 | | 32 |
| | Контрольсамостоятельнойработы(КСР) | | | | | |
| | Промежуточнаяаттестация(ИКР) | | | | | |
| | Подготовкактекущемуконтролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 36 | | | | |

6 семестр

| № | Наименованиеразделов(тем) | Количествочасов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Методика изучения алгебраическог оматериала в курсе Математики начальных классов. | 24 | 2 | 2 | | 10 |
| 2. | Методика изучения геометрического материала в начальных классах. | | | | | 10 |
| 3. | Методикаработынадвеличинамивначальнойшколе. | 39 | 2 | 2 | | 10 |
| 4. | .Методикаобучениямладшихшкольниковрешениюзадач. | | | 2 | | 23 |
| | *ИТОГО поразделам дисциплины* | 63 | 4 | 6 | | 53 |
| | Контрольсамостоятельнойработы(КСР) | | | | | |
| | Промежуточнаяаттестация(ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовкактекущемуконтролю | 8,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

7 семестр

| № | Наименованиеразделов(тем) | Количествочасов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Урок математики в начальных классах | 99 | 6 | 6 | | 87 |
| | *ИТОГО по разделам дисциплины* | **99** | **6** | **6** | | **87** |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточнаяаттестация(ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовкактекущемуконтролю | 8,7 | | | | |
| | Общаятрудоемкостьподисциплине | 108 | | | | |

Примечание:Л–лекции,ПЗ–практическиезанятия/семинары,ЛР–лабораторныезанятия,СРС–самостоятельнаяработастудента

**Курсовые работы**: не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.